Утверждаю

 Директор

 МБОУ Ширинская СШ №18

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С. В. Толстихина

 Приказ №298 от 31.08.2017г.

 **Календарно – тематическое планирование**

**по предмету « Английский язык»**

класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата по плану** | **Коррекция даты** | **Тема** | **Формы контроля** |
| **Unit 1. Success. Успех. – 7ч.** |
|  |  |  | Школа и работа.  |  |
|  |  |  | Условное наклонение. |  |
|  |  |  | Успех. (Условное наклонение. Активизация.) |  |
|  |  |  | Ф. Скотт Фитцджеральд. История двух талантов. |  |
|  |  |  | Сложно - подчинённые предложения. |  |
|  |  |  | Успехи и неудачи. |  |
|  |  |  | Проект. Как быть успешным! |  |
| **Unit 2. Taking a break. Отдых. – 7ч.** |
|  |  |  | Отдых и путешествия. Страдательный залог. |  |
|  |  |  | Виды спорта. Страдательный залог. |  |
|  |  |  | Экстремальные виды спорта. Диалог. |  |
|  |  |  | Экстремальные виды спорта. Контрольное чтение. |  |
|  |  |  | Авиапутешествия. Закрепление лексики. |  |
|  |  |  | Проект «Общественный транспорт в моём регионе». |  |
|  |  |  | Поисковое чтение. Эдинбург. |  |
| **Unit 3. To err is human. Человеку свойственно ошибаться. – 10 ч.** |
|  |  |  | Человеку свойственно ошибаться.  |  |
|  |  |  | Прямая и косвенная речь. |  |
|  |  |  | Жизнь по окончанию школы.  |  |
|  |  |  | Будущая карьера.  |  |
|  |  |  | Интервью с работником службы занятости. Косвенная речь. |  |
|  |  |  | Ролевые диалоги. Косвенная речь. |  |
|  |  |  | Проект « Самые опасные профессии России». |  |
|  |  |  | Повторение темы «Прямая и косвенная речь». |  |
|  |  |  | **Контрольная работа №1** | **Контрольная работа №1** |
|  |  |  | Диалог культур. Британская мода.  |  |
| **Unit 4. Mysteries. Тайны. – 10ч.** |
|  |  |  | Телепрограмма. Модальные глаголы. |  |
|  |  |  | Телепрограмма. Модальные глаголы. |  |
|  |  |  | Агата Кристи. Загадочное исчезновение. |  |
|  |  |  | Загадочная история. Написание истории по плану. |  |
|  |  |  | Загадочная история. Написание истории по плану. |  |
|  |  |  | Проект «Разгадай тайну». |  |
|  |  |  | Радиопрограмма: «Известный пилот». Контроль аудирования. |  |
|  |  |  | История двух соперников. Модальные глаголы. |  |
|  |  |  | История двух соперников. Модальные глаголы. |  |
|  |  |  | Обобщение по теме «Тайны». Словообразование. |  |
| **Unit 5. The body beautiful. Красота тела. - 13ч.** |
|  |  |  | Внешность и красота.  |  |
|  |  |  | Красота сквозь века.  |  |
|  |  |  | Артикль с разными типами существительных. |  |
|  |  |  | Разговор о внешности.  |  |
|  |  |  | Красота и макияж. |  |
|  |  |  | Проект «Красота тела и здоровья: современные взгляды».  |  |
|  |  |  | Список дел. |  |
|  |  |  | Описание внешности. Причёски. |  |
|  |  |  | Порядок слов вопросительных предложений.  |  |
|  |  |  | Порядок прилагательных в предложении. |  |
|  |  |  | Повторение временных форм глагола прошедшего времени. |  |
|  |  |  | **Контрольная работа № 2.** | **Контрольная работа № 2.** |
|  |  |  | Диалог культур. Британская еда. |  |
| **Unit 6. It’s show time. Время представлений. – 9ч.** |  |  | Подготовка к ОГЭ. Чтение. |
|  |  |  | Культура и развлечения.  |  |
|  |  |  | Преобразование прямых вопросов в косвенные.  |  |
|  |  |  | Музыка. Искусство. Театр.  |  |
|  |  |  | Поездка в Новый Орлеан. Диалог. |  |
|  |  |  | Живопись. |  |
|  |  |  | Модели речевых высказываний. |  |
|  |  |  | Написание плана рецензии с опорой на алгоритм. |  |
|  |  |  | Проект «Мой любимый фильм». |  |
|  |  |  | Лучший фильм этого года. |  |
| **Unit 7. Game is over. Игра закончена**. – 9ч. |
|  |  |  | Компьютерные игры. |  |
|  |  |  | Способы выражения количества.  |  |
|  |  |  | Люди слишком много играют.  |  |
|  |  |  | Без ума от спорта.  |  |
|  |  |  | Игры в свободное время.  |  |
|  |  |  | Шахматный поединок. Поисковое чтение. |  |
|  |  |  | Модальные глаголы в вежливых вопросах. |  |
|  |  |  | Различные игры. Аудирование. |  |
|  |  |  | Проект «Любимые виды спорта».  |  |
| **Unit 8. The hard sell.Трудно продать . – 12ч.** |
|  |  |  | Реклама. Аудирование. |  |
|  |  |  | Торговля и услуги.  |  |
|  |  |  | Активизация употребления инфинитива и герундия в речи. |  |
|  |  |  | Письмо в газету. Словообразование. |  |
|  |  |  | Написание письма жалобы. |  |
|  |  |  | Работай, ешь, покупай! Разговорные фразы. |  |
|  |  |  | Работай, ешь, покупай! Разговорные фразы. |  |
|  |  |  | Коммерциализация спорта. |  |
|  |  |  | Проект «Быть звездой спорта: + и –  |  |
|  |  |  | Повторение: согласование времён.  |  |
|  |  |  | **Контрольная работа № 3.** | **Контрольная работа № 3.** |
|  |  |  | Диалог культур. Британский и американский английский. |  |
| **Unit 9. Fresh start. С новыми силами.– 10ч.** |
|  |  |  | Новая жизнь. Повторение времён глагола. |  |
|  |  |  | Новая жизнь. Повторение времён глагола. |  |
|  |  |  | Дни, меняющие жизнь. Чтение с полным пониманием прочитанного. |  |
|  |  |  | Дни, меняющие жизнь. Чтение с полным пониманием прочитанного. |  |
|  |  |  | Великая эмиграция. Повторение времён глагола. |  |
|  |  |  | Великая эмиграция. Повторение времён глагола. |  |
|  |  |  | Смена деятельности - лучший отдых. |  |
|  |  |  | Работа. Написание резюме. |  |
|  |  |  | Косвенные вопросы. |  |
|  |  |  | Проект « Русские имена на карте мира». |  |
| **Unit 10. What do you mean? Что ты имеешь ввиду. – 15ч.**  |
|  |  |  | Как меняется английский язык. Будущее завершённое время. |  |
|  |  |  | Как меняется английский язык. Будущее завершённое время. |  |
|  |  |  | Наш язык приходит в упадок? Сравнение будущих времён. |  |
|  |  |  | Наш язык приходит в упадок? Сравнение будущих времён. |  |
|  |  |  | Язык жестов. Словообразование. |  |
|  |  |  | Язык жестов. Словообразование. |  |
|  |  |  | Официальный язык. Написание официального письма. |  |
|  |  |  | Сравнение официального и разговорного стиля. |  |
|  |  |  | Защита проекта « Языки мира». |  |
|  |  |  | **Контрольная работа № 4.** | **Контрольная работа № 4.** |
|  |  |  | Диалог культур. Британское кино. |  |
|  |  |  | Подготовка к ЕГЭ. Аудирование. |  |
|  |  |  | Подготовка к ЕГЭ. Чтение. |  |
|  |  |  | Подготовка к ЕГЭ. Грамматика и лексика. |  |
|  |  |  | Подготовка к ЕГЭ. Письмо. |  |